

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Подготовила:
педагог дополнительного образования
Шангараева Чулпан Альнуровна**

Казань – 2021 год

Цель: формировать понятие «зима», зимние игры и забавы

Задачи: формировать первичные представления об окружающем мире;

учить соотносить картинки-признаки к времени года «Зима» и иметь представления о зимних забавах.

развивать внимание, память, моторику, формировать сенсомоторные навыки;

воспитывать умение выполнять инструкции;

воспитывать положительное эмоциональное отношение к зимнему времени года и зимним играм и забавам;

Предварительная работа:

Наблюдения за погодой, за признаками зимы; беседы, рассматривание иллюстраций о зиме, чтение рассказов и стихотворений о зиме, зимние игры.

Материал: дидактические картинки по теме «Зима и зимние забавы» признаки зимы.

Ход занятия:

I. Сообщение темы и цели занятия

- Сегодня мы будем говорить о самом волшебном времени года.

- Какие времена года ты знаешь?

- Давай их вспомним.

- А вот о чём мы будем говорить сегодня, ты узнаешь, если правильно отгадаешь загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

- Да, мы поговорим с тобой о зиме и о зимних забавах. Без чего не бывает зимы?

(Без снега, без мороза, без метели, без вьюги, безо льда и т.д.).

- Какие зимние забавы ты знаешь? Послушай загадки, что это:

Две в руках, две на ногах —

Не провалишься в снегах,

А проедешь без труда,

Только лягут два следа. (*Лыжи и палки*)

Неразлучные два братца

До зимы в углу хранятся,

А зимой бегут по льду
И рисуют на ходу. *(Коньки)*
Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры –
Помчались с горы. *(Санки)*

Меня не растили – из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку,
Глаза – угольки, губы – сучки,
Холодный, большой. Кто я такой? *(Снеговик)*

- Зимних развлечений очень много. Давай я сейчас буду называть разные зимние развлечения, если я скажу правильно, то хлопай в ладоши:

Зимой катаются на лыжах.
Зимой купаются в реке.
Зимой катаются на коньках по льду.
Зимой катаются на велосипеде.
Зимой собирают грибы.
Зимой собирают ягоды.
Зимой катаются на санках.
Зимой лепят снеговиков.
Зимой ходят босиком.
Зимой играют в снежки.

- Молодец! Ты знаешь о зиме, зимних явлениях. Зима – красивая, чудесная пора. Зимой случаются чудеса!

II. Работа над темой занятия

Тема нашего занятия «Зимние забавы»

1). Давай назовём признаки зимы.

- Что бывает зимой?
- Чем это время года отличается от других?

(выпадают осадки в виде снега; на улице холодно, мороз; деревья стоят голые; вода на реках замёрзла и превратилась в лёд; птицы улетели в тёплые края; медведь лёг в спячку; некоторые животные попрятались от мороза в тёплые дупла и норки)

2). А сейчас рассмотрим предметные картинки с изображением зимних игр. (Уточнение, для чего нужны эти предметы).

- Что можно делать с этими предметами? (Играть)
- Где можно играть? (Во дворе, на улице, на горке)
- Когда можно играть? (Только зимой)

Ты правильно отгадала загадку и рассказала, когда и как используют предметы на картинках.

3). Упражнение «Посмотри в своё окно, всё на улице бело».

Давай подойдём к окну. Посмотрите на улицу.

Раз-два-три, раз-два-три,

Ты в окошко посмотри.

В гости к нам зима пришла.

Много снега принесла.

Что везде лежит? Это снег? *(добиваться ответной реакции).*

4). Рассказ «Зима».

(На столе раскладываю предметные картинки: зима и снег, деревья, девочка и мальчик в зимней одежде, снеговик, санки).

«Наступила зима. На улице холодно. На земле, на деревьях, на крышах домов лежит снег. Дети вышли гулять. Они надели шубки, шапки, варежки, сапоги. Дети слепили снеговика, а потом стали кататься на санках».

5). Дидактическая игра «Подбери картинки» *(работа с предметными картинками).*

Раскладываю картинки - признаки времён года; обучающийся выбирает только те картинки, которые относятся к зиме.

6). Работа с картинками «Зимние забавы».

- Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на санках ехать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на лыжах мчаться!

7). Упражнение «Лыжники».

Сейчас мы будем кататься на лыжах. Мы - лыжники!

(«Рисуем» лыжный след на подносе с манкой. Выполняем движение: сначала правой рукой, затем левой, двумя вместе).

Мастер-класс по изготовлению аппликации «Веселый снеговик» из бумаги.



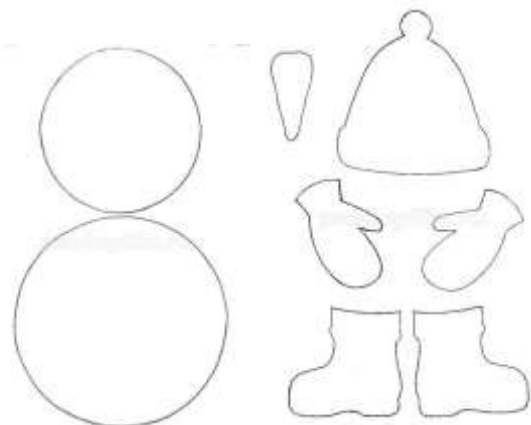
Загадка:

Из снега соберём комок.
Поставим сверху мы горшок.
Заменит нос ему морковка.
Метлу в руках он держит ловко.
Наденем шарфик мы ему
И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо – (Снеговик)

Стихотворение:

Лепит с самого утра
Детвора снеговика.
Снежные шары катает
И смеясь, соединяет.
Снизу самый крупный ком,
Чуть поменьше ком на нём.
Ещё меньше – голова,
Дотянулись мы едва.
Глазки- шишки, нос морковка.
Шапочку надели ловко.
Яркий шарф, в руках метла.
И довольна детвора.

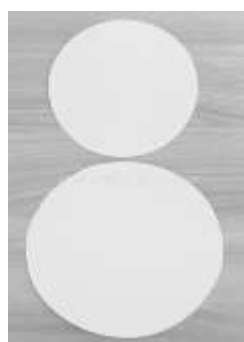
Необходимые материалы: цветная и белая бумага, фломастеры или цветные карандаши, декоративные снежинки, шаблоны, образец изделия.
Шаблоны для изготовления поделки «Веселый снеговик».



Используя шаблоны вырезать из цветной бумаги детали: шапку, варежки, ботинки, нос-морковку.



Из белой бумаги по шаблонам вырезать два круга.



Прорисовать по желанию детали на шапке, варежках и ботинках.



Для изготовления основы снеговика, наклеить круг меньшего размера на край большого. Приклеить на основу вырезанные детали: шапку, варежки, ботинки и нос-морковку. Нарисовать снеговику глаза, улыбку, пуговицы.



На шапку приклеить помпон, вырезанный из ватного диска. Из тонкой полоски бумаги приклеить шарфик. Украсить поделку декоративными элементами. Наша поделка готова!



Аппликация готова!